



Grundskoleorganisation 2026 – en översiktlig bild inför dialog

Bakgrund

Ängelholms kommun har under många år tillbaka haft en kraftig befolkningsutveckling och utifrån detta har det tagits beslut om att bygga en grundskola på Adolfsfält med internationell inriktning, en grundskola på Fridhem med idrottsinriktning samt en grundskola i Munka Ljungby. Beslut har även tagits att en ny modern grundskola i Hjärnarp ska ersätta nuvarande Söndrebalgs skola. Ängelholmslokaler planerar att skolorna på Adolfsfält och i Munka Ljungby ska stå klara till höstterminen 2026 och skolan i Hjärnarp ska stå klar under 2027.

I underlag som legat till grund för beslut om de nya grundskolorna är det utifrån elevprognoser beräknat att Sockerbruksskolan avvecklas. När skolorna på Adolfsfält och i Munka Ljungby är klara så skapas dessutom ett överskott på grundskoleplatser i kommunen. I den politiska framtidsförklaringen framgår emellertid att vi bygger skolor för framtiden. Dock visar de senaste befolkningsprognoserna att befolkningskurvan för barn i grundskoleåldern planar ut de närmaste åren vilket gör att behovet av Fridhemsskolan i realiteten inte finns förrän höstterminen 2030.

Möjligheter och utmaningar

Våra nya grundskolor skapar fantastiska möjligheter med utvecklande lärandemiljöer för både elever och personal. Samtidigt ställs vi inför ett stort omställningsarbete när vi ska organisera oss i våra nya grundskolor, vilket vi inser kan upplevas osäkert och oroande för en del elever, vårdnadshavare och personal.

Inom Lärande och familj har vi med anledning av detta under det senaste halvåret intensifierat arbetet med att planera för ”Grundskoleorganisation 2026.” Utöver detta har vi tagit fram förslag till en tidsplan för processerna som håller samman omställningsarbetet under en relativt kort tidsperiod. Detta i syfte att minska oro och vara transparenta och tydliga för alla målgrupper inför de beslut som behöver tas.

De största utmaningarna vi ställs inför berör skolenheter inom Ängelholms centrala delar och Skälderviken. För Errarps skola och Rebbelberga skola handlar det om framtida organisation av skolenheterna utifrån beslut om hur Adolfsfältskolan organiseras. När det gäller Ängelholms Montessoriskola behöver vi hantera elevernas och personalens övergång till nya skolenheter utifrån de beslut som fattas om ”Grundskoleorganisation 2026.” Slutligen behöver vi hitta lämpliga lokaler för Anpassad grundskola åk. 1-5 från höstterminen 2026 till höstterminen 2030.

För övriga skolområden handlar det om betydligt mindre organisationsförändringar av skolenheterna. Organisationsförändringarna som vi inom de närmaste månaderna behöver föra dialog kring och besluta om är följande:



- Organisation av skolenheterna Errarps skola, Rebbelberga skola och Adolfsfältskolan
- Ängelholms Montessoriskola F-6
- Anpassad grundskola åk 1-5
- Processer, tidsplan och kommunikation

Organisation av elever åk. F-6

En grundskola på Adolfsfält skapar stora möjligheter i hur vi som huvudman för eleverna på Errarps skola, Rebbelberga skola, nuvarande Ängelholms Montessoriskola samt Adolfsfältskolan genom beslut om skolenheternas framtida organisation skapar förutsättningar till ett inkluderande samhälle med likvärdiga förutsättningar för alla våra elever. Detta samtidigt som förflyttningen av både elever och personal från Errarp, Rebbelberga och Ängelholms Montessoriskola genomförs på ett juridiskt, pedagogiskt och socialt hållbart vis.

För att få en god bild av de olika handlingsalternativen när det gäller skolenheternas framtida organisation åskådliggörs nedan de två alternativ som finns och dess för- respektive nackdelar.

Oavsett alternativ kommer Errarps och Rebbelberga skola kunna ta emot ungefär 350 elever var och skolan på Adolfsfält ungefär 520 elever. Adolfsfältskolan kommer att byggas på samma vis oavsett om den organiseras som F-6 eller 4-6.

Alternativ 1 = Errarps skola F-6, Rebbelberga F-6 samt Adolfsfältsskolan F-6

Fördelar	Nackdelar
Enhetlighet i staden Teoretiskt kan samtliga Montessoriklasser hållas samman (juridisk skolplacering?) Färre övergångar som elev. Ev. hämtning/lämnning?	Medför stora omfördelningar av elever och personal mellan enheter. Osäkerhet för alla F-6 elever och personal kring skoltillhörighet inför läsåret 2026/2027. Detta berör över 1100 elever. Utmanande organisatorisk fördelning av kompetens. Alla Errarp-/Rebbel-/Montessori-elever behöver göra nytt skolval, alternativt att vi flyttar hela klasser. Olikvärdiga lokalförutsättningar (salar för slöjd, musik, språkval, HKK, NO, och idrott). Små ämneslärartjänster (slöjd, musik, språkval, HKK) Få betygssättande lärare per enhet/ämne (kompetensförsörjning) Trafik/skjutsande vårdnadshavare (Adolfsfält)



Alternativ 2 = Errarps skola F-3, Rebbelberga skola F-3 samt Adolfsfältskolan 4-6

Fördelar	Nackdelar
Logik och förutsägbarhet vid omfördelning av elever och personal. Bara äldre elever (åk 4-6) som berörs av enhetsbyte på Errarp/Rebbelberga. Fler paralleller medför större flexibilitet (ex. sociala fördelar) Skoltransporter bör minimeras då eleverna själva kan ta sig till och från skolan (folkhälsa, minskad trafiksituation) Renodlade stadier bidrar till likvärdiga lokalförutsättningar gällande slöjd, språkval, HKK, Idh och No. Större kollegium (ex. kompetens läs/skriv samt vid betygsättning) samlas på samma skola Kompetensförsörjning – ämneskollegor Integrationen ökar mellan våra enheter – likvärdighet Förenklad/likvärdig överlämning till 7-9	Fler övergångar Slöjd åk 3 kräver fortsatt samverkan med annan enhet (små tjänster), alternativt löses detta inom enheten med ex. fritidspersonal. Ev. hämtning/lämning?

Utkast till beslut som enligt undertecknad och i enlighet med förslag till tidsplan bör hanteras under hösten 2024

1. Att Errarps skola organiseras som en F-3 enhet
2. Att Rebbelberga skola organiseras som en F-3 enhet
3. Att Adolfsfältskolan organiseras som en 4-6 enhet
4. Att Sockerbruksskolan avvecklas som lokal för grundskoleutbildning fr.o.m. höstterminen 2026
5. Att Anpassad grundskola åk 1-5 fr.o.m. höstterminen 2026 flyttas till delar av Sockerbruksskolan eller till befintliga paviljonger på Nyhemsskolan innan flytten till Fridhemsskolan höstterminen 2030
6. Att inte starta en ny förskoleklass på Ängelholms Montessoriskola läsåret 2025/2026
7. Att Ängelholms Montessoriskola som verksamhetsform/skolenhet avslutas fr.om. höstterminen 2026 samt
8. Att samtliga elever i åk. 1 och 2 på Ängelholms Montessoriskola inför läsåret 2026/2027 får möjlighet att välja Errarp eller Rebbelberga skola



Förslag till tidsplan för processer under hösten 2024

Augusti	Barnkonsekvensanalys arbetas fram på övergripande nivå Information till skolledarna kring processen
4 september	Information och dialog KS/FUN-presidium
5-24 september	Information från LOF ledningsgrupp till de politiska grupper som önskar information kring omställningsarbetet
9 september	Information på HSG
12 september	Workshop FUN (HSG bjuds in att medverka)
20 september	Information om processen från verksamhetschefer till personal på Ängelholms Montessoriskola
25 september	Avstämning/samverkan FunAu och även KsAu?
26 september	Pressmeddelande från FUN avseende pågående process kring skolbyggnationer och organisationsförändringar
26 september	Utskick till personal
1-9 oktober	Information till personal på berörda skolenheter samt Montessori- förskolor i kommunen
10 oktober	Utskick till vårdnadshavare
14 oktober	Dialog samt riskanalys på HSG
15 oktober	Presskonferens gällande kommunens utveckling inkl. nya grund- skolor?
24 oktober	Dialog på FUN
4-7 november	Informationsmöten/Medborgardialoger med vårdnadshavare
25 november	Dialog på HSG
28 november	Dialog på FUN
28 november	Tjänsteutlåtande och underlag klart till FUN
16 december	Beslut på HSG
19 december	Beslut på FUN
Januari 2025	Erforderliga beslut i KS/KF

/Fredrik Thornberg, Daniel Nilsson, Jonas Trulsson och Lars-Ola Olsson 2024-09-05